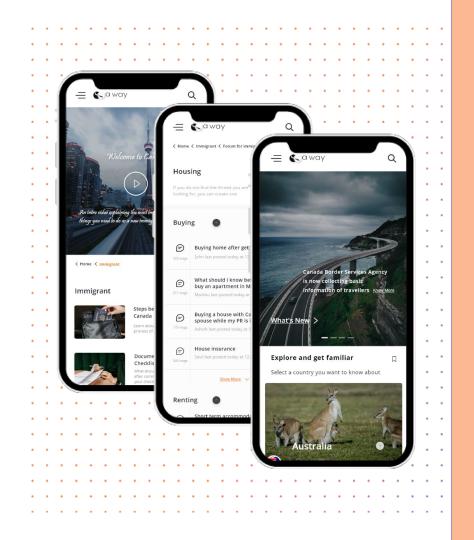
		• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
					• •	•	• •		• •		• •	• •	• •	
		•••	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
						•					• •	• •	• •	
			• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
		•••				•					• •	• •	• •	
						•					• •	• •	• •	
		• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
		• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Away -		• •	• •	•	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
		• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
		• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
		• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
		• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
Don't Feel Away When There Is A Way		• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •		
		• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •		
		• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •		
		•••	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •		
· · · · · Greeshma Reddy Marry		• •			• •	•					• •	• •	• •	
			• •		• •	•	• •		• •		• •	• •	• •	
•••••• Capstone Project – Final Presentation		• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
	• •	• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	• •	• •	• •	
April 2020	• •	• •	• •		• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	
Toronto, ON, Canada	• •	• •	• •		• •	•	• •		• •	• •	•	• •	• •	



Problem Definition

01

02

03

04

05

Project Description

Design Process

Other Project Related Work

Conclusion

# 

. . . . .

. .

. .

· · · · · · ·

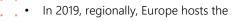
## Overview and Problem definition

•	•	•	•	•	•																				
•	•	•	•	•	•																				
•	•	•	•	•	•																				
•	•	•	•	•	•																				
•	•	•	•	•	•																				
•	•	•	•	•	•																				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•			

		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	÷	÷	•	÷	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•
		•	•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
			•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
			•	•	•				•	•	•				•	•	•	•	•	•		•
			•	•												•						•
		•	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•		
			•	•					•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		
			•	•								÷				•				•		
		•	•	•	•				•	•					•	•	•	•	•	•		•
			•	•					•	•						•				•		
																				•		
			•						•							•						7
				:		:	:	:	:	:	:	ł	ł	:	;	:	:	:	:	:		3
		•	•	:	•																	3
		;	•		:	•	•	•	•	•	•	•	÷	·	•		•	•	•	•		3
		•	•	:	•	:	:	:	:	:	:	:	;	:	:	:	:	:	:	•	•	
		•	•			•	•	•	•			:	:	:	•		•	•	•	•		
		•	•		•		•	•	•			•	•	•	•	•				•	•	:
			• • • • •	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
			• • • • •	•	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • •	• • • • •	•	•	•	•	• • • • •	• • • •	•		• • • •	•	•	•	•	•	•
			• • • • •	• • • • •	• • • • • •	•	• • • • •	•	•	•	•			• • • • •	• • • • •	• • • •	• • • • •	•	•	•	•	•
•	;	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • •	•	• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	•	•
•	•	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	•	• • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •		• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	•	•
•	•	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	•	•

. . . . . .

. .



- largest number of international
- migrants (82 million), followed by
- Northern America (59 million)
- Most of the international migrants that
- lived in Northern America (98%),
  - Oceania (88%) were born outside their
  - region of residence.

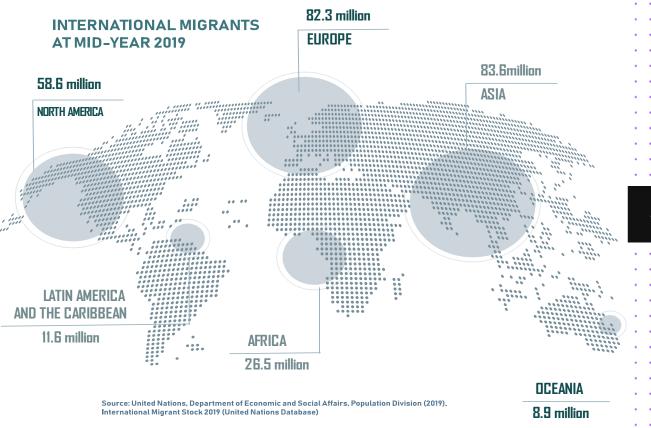
Defining the problem

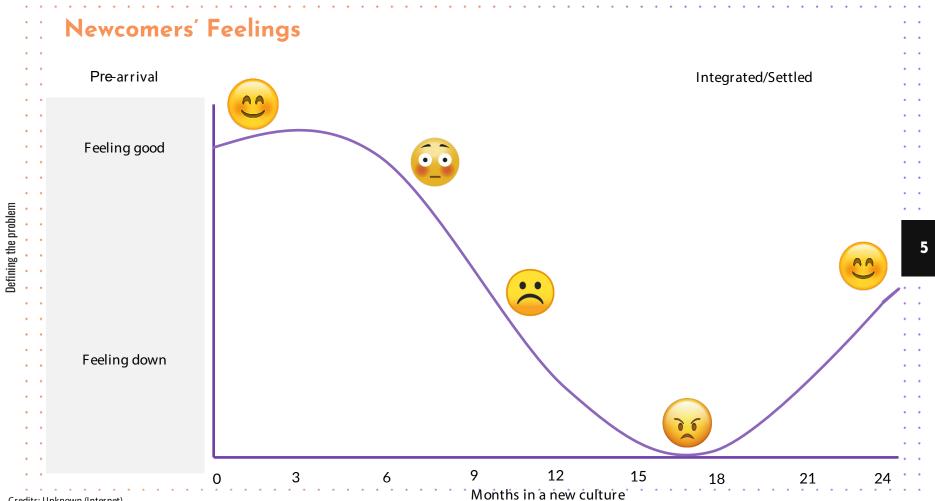
.

.

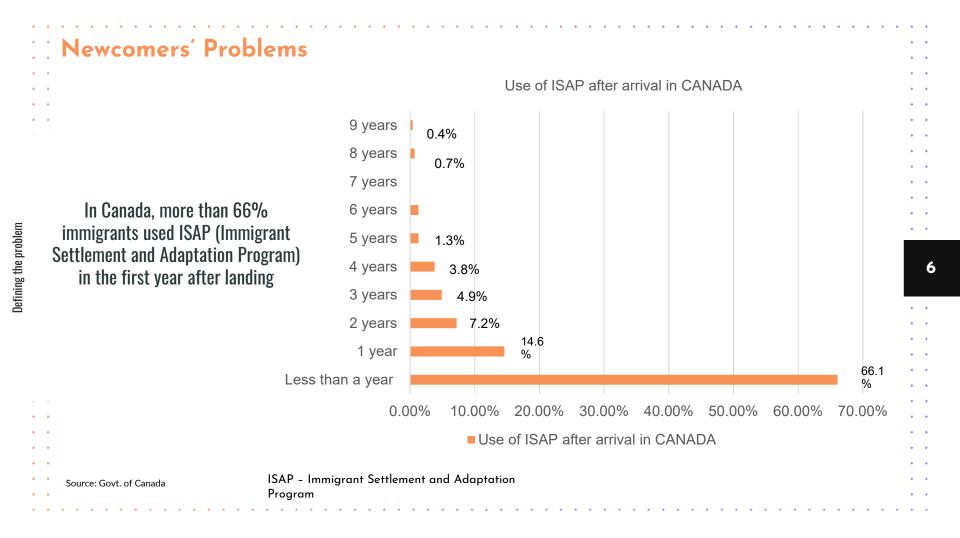
.

- At the country level, about half of all
- • international migrants reside in just 10
  - countries, with the United States of
  - America hosting the largest number of
- international migrants (51 million),
- equal to about 19 per cent of the
- world's total. the United Kingdom (10
- million), Canada and Australia (around
  - 8 million each).





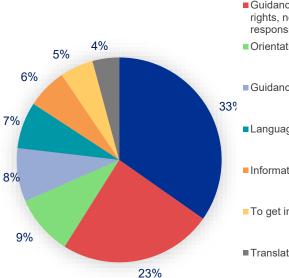
Credits: Unknown (Internet)

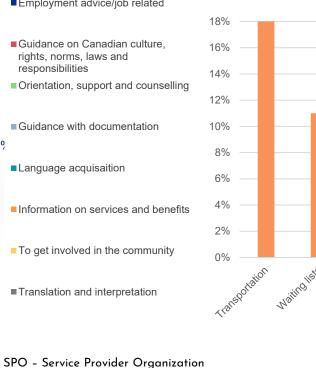


## Newcomers' Problems - Cont.

### **Newcomers' reasons for approaching SPOs**

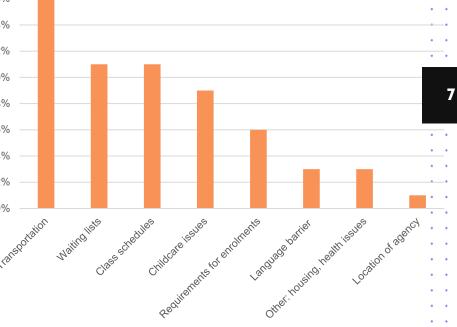
Employment advice/job related





20%

**Constraining factors to using ISAP services** 



Source: Govt. of Canada

Defining the problem

#### . . . . .

- . . .
- . . .
- . . . . . .
- . . . . . .
- . . . . . .

- . . . .
- .
- . . .
- . . .
- . . .
- . . . . . .
- . . . .
- . . . . .
- . . . . .
- .

- . . . . .
- . . . .
- . . .

.

## **Project Description**

- . . . . . . . .

- . . . .

.

. . .

. . .

.

.

. . . . . . . . . . . . . . . . .

.

.

. .

. . . . .

.

.

. . . . . .

.

. . . . . .

. .

. . .

.

. .

. . . .

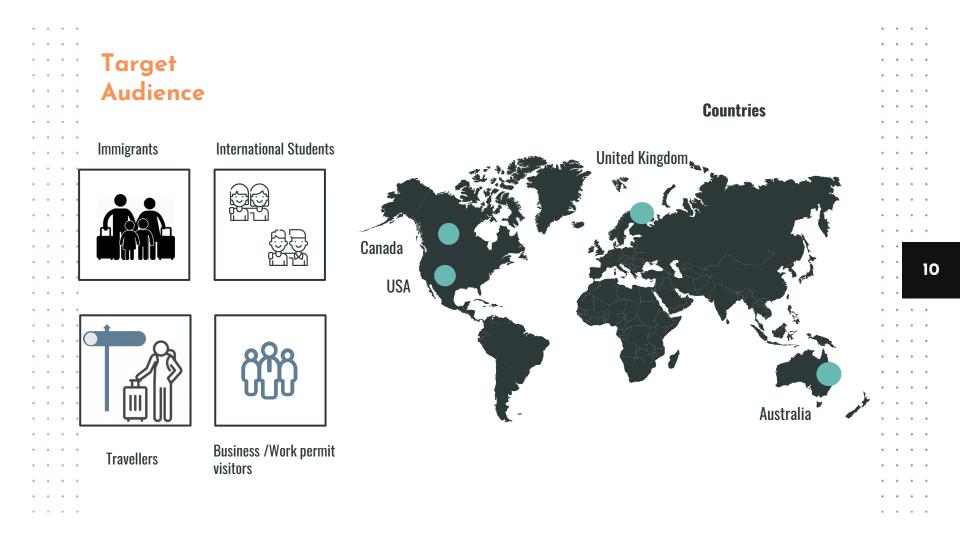
. . .

•	• •	•		•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•		•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	• •			•	•	• •	•
	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•		•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	• •	•		•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•
		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	• •		•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	• •	•
						•		•			•		•			•	•		•			•	•			•								•			•	•				•					•	•	•
													•						•																		•	•											•
													•						•							•																							

## Product Concept

A website that provides essential information about countries such as Australia, Canada, the UK, and the USA to help newcomers (Immigrants/Visitors/International Students) get familiar with the local culture, system, rules, etc. It will also allow users to discuss various topics in the discussion forum and seek expert's advice for further clarification.





	• •	•	• •		•	• •		• •		•
	• •	•	• •		•	• •		• •		•
	• •	•	• •	•	•	• •		• •		• •
	• •	•	• •		•	• •		• •		• •
	• •	•	• •		•	• •		• •		•
	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	• •
	• •	•	• •		•	• •		• •		• •
	• •	•	• •		•	• •	•	• •		•
	• •	•	• •		•	• •	•	• •		•
	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •		• •
	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	• •
	• •	•	• •		•	• •	•	• •		• •
	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •		• •
Decign Process	• •	•	• •		•	• •		• •		•
<b>Design Process</b>	• •	•	• •		•	• •		• •		•
• • • • •	• •	•	• •		•	• •	•	• •		• •

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

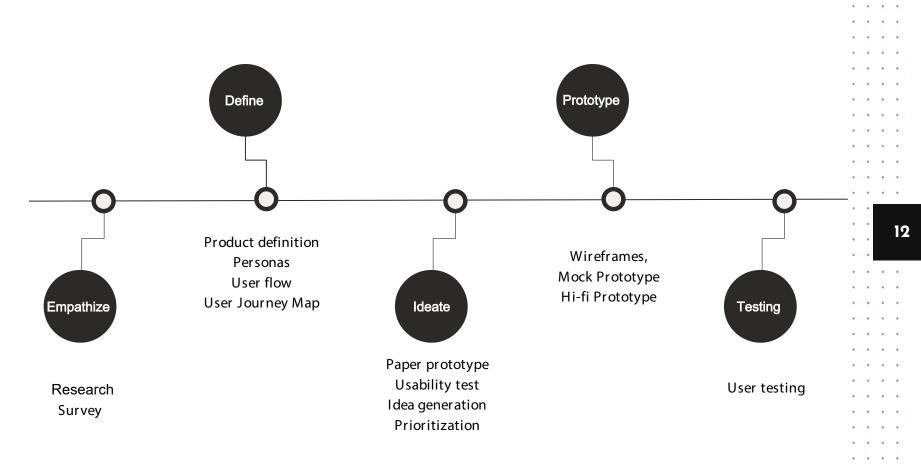
11

. . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. .





	•••••	• •	•	•	•	• •	
T	•••••	• •	•	•	•	• •	
Behavior:			•	•	:		
		2.2	1	1	1	11	
which sections users visiting the most, and how							
much time they are spending on each page. Are							
they registering or engaging in the forum? Are		. <b>.</b>					
they playing videos and clicking on images to view				•		• •	
them?			•	•	•	• •	
			•	•	•	• •	
			•	•	•	• •	
			•	•	•	• •	
				:		• •	
							4
Actionable Insights and							
Measurements							
			•	•	+	• •	
			•	•	•	• •	
		•	•	•	•	• •	
Outcome: / Experi	ience:		•	•	•	• •	
					1	11	
	should: find necessary tion, satisfy with the user				1	11	
point or moving from landing page to the flow,	tion, satisfy with the user						
	er user finding the						
	through Search option or						
	browsing the	• •	•	•	•	• •	
sections		• •	•	•	•	• •	

	••••••	•••••		• • • • • • • •
Launch Goals -	Launch date - Déc 20, 2020	· · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · ·
	02	03		04
Acquire around 2000 user profiles by the end of August 2021	Acquire 70% of users by mid 2022 from the countries where the product has been launched such as Australia, Canada, India, China, France, UK, USA, Germany, and Mexico.	Achieve 3000 users per mon end of June 2022	organisation institutions, and	te with the relevant s such as educational d employment services rears after launch.
	Sermany, and Mexico.			
				· · · · · ·
		KPI and Met	rics	
				15
				• • • •
Grow user base	Task completion	Rate	User Engageme	nt
1. No. of users creating profiles on the	discussion 1. No. of users able to message i	n the forum	1. Percentage of page a visito	r has seen.
forum. 2. Social media users	<ol><li>No. of users able to send a que section by the number of users tr</li></ol>		2. The total number of <b>page view</b> of visitors.	<b>/s</b> by the total number
No. of users coming from social media <b>3.</b> No. of site visitors from the targete	3. No. of people visited the landin		3. Number of <b>exits</b> / number of pa product <b>page</b> received	ageviews the
	••••••			
	•••••••••••••••••			· · · · · · · ·
	• • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • •	

• •	•	•	•	•	•	• •	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •			•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•		٠.	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	
• •	•	•		•	•	• •	• •	•		•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•		•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•		•	•	• •	
	•	•		•	•					•	•	•	•	•		•	•	•		•		•		•		•	•							•						•		•	•		•			•		
					•								•									•																							•					
																						•																												

# Other Project Related Work

16

. . .

. .

. . . . .

. . . . . .

· · · · ·

. . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		 -	-	-	- 0	• •	• •	•	•	•
	•	•	•	•	•	• •		•	•	• •	•		•	•	• •	•		•	• •	•	•	•	• •	•				•	•	•		• •		•	•	• •	•	•	•	• •				•	• •	• •	•		
	•	•	•		•		•	•	•				•	•				•						•				•	•	•		• •							•					•	• •				
	•	•	•					•	•				•	•										•				•	•										•					•					
			•																										•																				

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· ·	Project Management	Development Method	· · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Created a Project Scope, Project Charter, Timeline, Budget Analysis, and Risk Analysis Reports	Researched and Analyzed the development processes and identified required functional elements	 17
· · ·	Analytics	<b>Business Strategy</b>	· · ·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Studied and analyzed Trinity Strategy, KPI & Metrics	Researched and analyzed the best suitable Promotion tactics and Revenue models	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

•	• •	•	•	•	•	•	•		•	•	•	• •	•	•		•	•	•	• •	•			•	•	•	• •	•	. •		•	•	• •	•	•	•	• •	•		•	•	•	•	• •			•	•	• •	• •	
•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•		•	•	•		•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•		•		•	•	• •	• •	
				•	•	•					•					•	•	•		•		•	•	•	•		•						•							•		•					•			
																																													•	•	•			

Conclusion

- 18
- . . . . .

. . .

- . . . . . .
- . . . . . .

. . . .

. . . .

- . . . . . .
- . . . . . .
- . . . . . .

-	-		-	-		-	-		-	-			-	-	-	-		-	-	-	-			-	-	-	-		-	-	-		-	-		-	-	-		-	-	-	-		•	•	•	•	• •	
	•	• •		•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •			•	•	• •	•	•		•	•	• •	•	•	•	• •		•	• •	•		•	• •	•		•	•	• •	•	•	•	•	• •	•
	•	• •	•	•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	• •	•		•	•	• •	•	•	•	• •		•	• •	•		•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	
	•	• •		•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•		•	•	• •	•	•		•	•	• •	•	•	•	• •		•	• •	•		•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•
	•	• •	•	•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•		•	•	• •	•	•		•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•
	•	• •	•	•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •			•	•	• •	•			•	•	• •	•	•	•	• •		•	• •	•	+	•	• •	•		•	•	• •	•	•	•	•	• •	
	•	• •	•	•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•		•	•	• •	•	•	•	• •		•	• •	•	•	•	• •	•		•	•	• •	•	•	•	•	• •	•

			li c s	ac or up	k o nfi op	of de	pr ent ts	ol t t n	pe ha ev	er e at vc	gu th or	ne ne	lar pr ers	nev nco s a	e du Is	du ct the	ri co ey	ng er ' s	g t ta ta	in irt	ei nly : r	ri ⁄r ne	in ne w	iti ee b	al ts ec	d u gir	lay Ise nn	/s er in	. I ne ng:	ar ee s i	m eds in	a a	ne ne	d ew	/	to		a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	Read II Read II Austra Austra	ne s New	Li La A A A A	What's New What's New Pipere and Dependence of the second Austre	-	e change Governm traina Int to kr	a sto Remont p	a a a a a a a a a a a a a				19	
:	•	•																																							1	Cana	ada	eren -	0	Y	÷	÷	1	1	
																																										 						1		1	
			•																																							 									

	• •	• • •	• • •	• • •			•	• •	• •	• •
	• •						•	• •	• •	• •
	• •	• • •	• • •	• • •	• •	• •	•	• •	• •	• •
	• •			• • •			•	• •	• •	• •
	• •						•	• •	• •	• •
	• •	• • •	• • •	• • •	• •	• •	•	• •	• •	• •
	• •			• • •		• •	•	• •	• •	• •
	· ·		• • •	• • •			•	• •	• •	• •
			• • •	• • •			•	• •	• •	• •
	· ·		• • •	• • •	• •		•	• •	• •	• •
 Prototype	• •		• • •	• • •	• •	• •	•	• •	• •	• •
 Thorotype				• • •			•	• •	• •	• •
	• •		• • •	• • •			•	• •	• •	• •
		• • •					•	• •	• •	• •
		• • •		• • •	• •		•	• •	• •	
 https://xd.adobe.com/view/8b2d39262dde-4c79-be78-	· ·	•••	• • •	• • •	• •	• •	•	• •	• •	20
 <u>18ed7188f826-de7e/</u>	· · ·	• • •	• • •	•••			•	• •	• •	20
 1000/1001020-00/0/	· ·	•••	• • •	•••	· ·	• •	•	•••	• •	
	• •	•••	• • •	• • •	• •	• •	•	• •	• •	• •
	• •		• • •	• • •	• •	• •	•	• •	• •	• •
	· ·	• • •		• • •			•	• •	• •	• •
 	 		• • •	• • •			•	• •	• •	• •
 	 · ·		• • •	• • •	• •		•	• •	• •	• •
 	 · · ·	••••	• • •	• • •	• •		•	• •	• •	• •
 	 · ·	• • •	• • •	• • •	· ·		•	• •	• •	• •
 	 		• • •	• • •			•	• •	• •	• •
 	 · ·		• • •	• • •	• •		•	• •	• •	• •
 	 · ·		• • •	• • •	• •		•	• •	• •	• •
 	 · ·		• • •	• • •	· ·		•	• •	• •	• •
 	 · ·	•••	• • •	•••	· ·		•	• •	• •	• •
 	 · · ·	•••	• • •	• • •	· ·	• •	•	• •	• •	• •
 	 						-			

			 • • • •			
			 	$\cdots$		
			 	$\cdots$		
			 		• • • • •	
			 		• • • • •	
• • • • •			· · · ·		• • • • •	
• • • • •			• • • •		• • • • •	
• • • • •				$\cdots$	• • • • •	
• • • • •	Thank		· · · ·		• • • • •	
• • • • •	Ibank	Voul	• • • •		• • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
• • • • •	IIIMIIA	I UU.			• • • • •	
• • • • •				• • • •	• • • • •	
• • • • •					• • • • •	
• • • • •			• • • •	$\cdots$	• • • • •	
• • • • •					• • • • •	
• • • • •					• • • • •	
• • • • •				$\cdots$	••••	
• • • • •					• • • • •	
• • • • •					• • • • •	
• • • • •	Contact: in				• • • • •	
• • • • •						
• • • • •				$\cdots$		
• • • • •				$\cdots$		
			 	$\cdots$		

. . . . . . . . . . . . . . . .

. . .

. . . . .

. .

. .

. .